



Remissvar
Utfärdat 2023-02-24
Diarienummer U2022/04085

Handläggare: Christian Arensberg
Telefon: 031-365 70 88
E-post: christian.arensberg@grundskola.goteborg.se

Göteborgs Stads remissvar på promemorian Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan U2022/04085

Göteborgs stads ställningstagande till förslaget om att ta bort ämnet elevens val

Göteborgs Stad ställer sig bakom utbildningsdepartementets förslag om att ta bort elevens val och att dessa timmar istället i huvudsak fördelas på de samhälls- och naturorienterade ämnena.

Göteborgs Stad delar utbildningsdepartementets uppfattning om att ämnena inom de samhälls- och naturorienterade ämnena behöver fler timmar. Det kommer att möjliggöra för lärare att framförallt ge eleverna möjligheter till fördjupad inläring. Tidigare har Skolverket, och nu även utbildningsdepartementet, konstaterat i sina konsekvensbeskrivningar att undervisningen inom elevens val inte alltid är effektiv och att borttagandet av ämnet elevens val inte kommer att få mer än marginella konsekvenser. Göteborgs Stad delar den uppfattningen.

Utökningen av musik, naturorienterade ämnen, bild men framför allt hem- och konsumentkunskap sker mestadels i specialsalarna för dessa ämnen. I Göteborgs finns det flera skolor där specialsalarna för dessa ämnen idag utnyttjas maximalt, ibland med så kallade nollbyten. Även den marginella ökningen av timmarna i hem- och konsumentkunskap kommer att innebära svårigheter vid schemaläggningen på dessa skolor.

Möjligheten för den enskilda eleven att göra individuella val i grundskolan har minskat över tid. Genom att ämnet elevens val försvinner kommer möjligheten att göra individuella val minska ytterligare. Att kunna påverka sin vardag och fördjupa sig i ämnen eller områden eleven upplever intressant påverkar elevens skolmotivation positivt. Göteborgs Stad vill framhålla att detta kan påverka den grupp av elever som idag har svårt att nå gymnasiebehörighet negativt. Många elever i denna grupp är sällan betjänta av fler lektioner i teoretiska ämnen utan istället olika individuella upplägg. Möjligheten att göra val inom skoldagen upplevs ofta av elever och vårdnadshavare som en lättare åtgärd än en anpassning av studiegången enligt skollagen.